**ФИО: Горшкова Валентина Андреевна**



1. **Образование**

2011-2015г. – Дальневосточный Государственный Университет Путей Сообщения

Кафедра «Общая, юридическая и инженерная психология»

Специальность: Психолог, преподаватель психологии

Форма обучения: очная

Тема дипломной работы – «Страхи и их влияние на образовательный процесс»

1. **Профессиональный опыт –

2016 год**

**ООО «Лига Транс»**

Должность: Психолог

**2017 год – настоящее время**

**НОУ ДПО «РИПО»**

Должность: Педагог дополнительного образования, Заместитель директора

**АНО «ЦДО Калининград»**

Должность: Педагог дополнительного образования, Директор

Занималась интерпретацией и проведением методик, участвовала в конференциях:

1. Межвузовская студенческая научная конференция «Научно-техническому и социально-экономическому развитию Дальнего Востока России - инновации молодых», Хабаровск, 2013

2. 71-ая внутривузовская студенческая научная конференция, секция кафедры «Общая, юридическая и инженерная психология», ДВГУПС, Хабаровск, 2013

3. 72-я внутривузовская студенческая научная конференция, секция кафедры «Общая, юридическая и инженерная психология», ДВГУПС, Хабаровск, 2014

4. 73-ая внутривузовская студенческая научная конференция, секция кафедры «Общая, юридическая и инженерная психология», ДВГУПС, Хабаровск, 2015

5. Внутривузовский конкурс студенческих научных работ, ДВГУПС, Хабаровск, 2015

6. Конкурс студенческих научных работ в области психологии и педагогики Хабаровского краевого открытого фестиваля «Студенческая весна – 2015», Хабаровск, 2015

7. Первая Дальневосточная региональная студенческая олимпиада (ДРСО-1) по психологическому образованию «Метакомпетенции в профессиональной деятельности психолога», Владивосток, 2015

А также некоторые публикации:

1. Информационные модели адаптации личности в социуме /Горшкова В.А., Шуколович В.В., Савин С.З., Левкова Е.А. //Научно-техническому и социально-экономическому развитию Дальнего Востока России - инновации молодых: тез. докл. межвуз. студенческой науч. конф. В 2 т //под ред., А.З. Ткаченко. - Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2013. - С. 171-172

2. Дифференциация особенностей страхов и их влияние на образовательный процесс / Горшкова В.А., Левкова Е.А., Пинчуков П.С., Власьевский С.В. // Профориентация: вопросы теории и практики: сб. науч. тр. под ред. М.В. Сокольской. – Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2015.

3. Проект развития метакомпетенций в области профессиональной надежности оператора подвижного состава будущего психолога системы железнодорожного транспорта / В.А. Горшкова, Е.А. Песцова, И.Р. Шеломенцев, В.В. Шуколович // сб. материалов I Дальневосточной региональной олимпиады студентов-психологов «Метакомпетенции в работе психолога». – Владивосток, 2015.

1. **Дополнительная информация** - знание иностранных языков (5 лет в школе иностранного языка и неоконченное второе высшее по специальности «Английский язык в деловых коммуникациях»), знание основ кадрового делопроизводства и психологического консультирования; умение работать с большим объемом информации, посещение различных семинаров, мастер-классов и лекций, например: «Надситуативное мышление как основа творческого мышления» (М.М. Кашапов), « Развитие метакомпетенций: кросс-технологии ситуационного центра в решении малоструктурированных, междисциплинарных проблем».

Также награждена особым знаком за успехи в учении и научной деятельности от Министерства Транспорта Российской Федерации, 2015г.