

Содержание

[**1. Пояснительная записка 3**](#_Toc507084976)

[**2. Рабочая программа** Ошибка! Закладка не определена.](#_Toc507084977)

[**3. Учебный план 10**](#_Toc507084978)

[**4. Календарно-учебный график 12**](#_Toc507084979)

[**5. Литература 13**](#_Toc507084980)

[**6. Контрольные вопросы 14**](#_Toc507084981)

1. **Пояснительная записка**

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании» и Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии «**Парикмахер**».

Программа включает требования к результатам ее освоения, структуре и содержанию подготовки, а также условиям ее реализации.

Направление образовательной программы «Парикмахер» включает в себя комплекс дисциплин.

Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Развитие творческой, духовно развитой личности, способной к самореализации через изучение парикмахерского искусства, этики общения и деловой культуры.

* Подготовить учащегося к успешной работе в парикмахерской сфере на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров;
* Создать условия для овладения универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
* Сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности;
* Повышение общей культуры учащихся и способностей самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.
* Развитие у обучающихся эстетического и художественного вкуса, чувства меры и ловкости рук
* Приобретение профессии,
* Формирование у обучающихся навыков общения с клиентами.

**Категория слушателей**:

* лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
* лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

**Организационно-педагогические условия:**

Образовательный процесс осуществляется на основании учебного плана и регламентируется расписанием занятий для каждой учебной группы.

**Срок обучения:** 490 / 16 / 4 (час., нед., мес.)

**Режим занятии:** 490 часов аудиторной работы

(понедельник-пятница с 10:30-15:00).

**Форма обучения** – очная.

**Для реализации программы задействован следующий кадровый потенциал:**

* Преподаватели предметов – обеспечивают необходимый уровень компетенций обучающихся. Преподавательский состав имеет высшее образование в области соответствующей дисциплины программы или высшее образование в иной области и стаж преподавания по изучаемой тематике не менее трех лет. Необходимо использование при изучении дисциплин эффективных методик преподавания, предполагающих вместе с традиционными лекционно-семинарскими занятиями решение слушателями вводных задач по предметам, занятия с распределением ролевых заданий между слушателями.
* Административный персонал – обеспечивает условия для эффективной работы педагогического коллектива, осуществляет контроль и текущую организационную работу
* Информационно-технологический персонал - обеспечивает функционирование информационной структуры (включая ремонт техники, оборудования, макетов иного технического обеспечения образовательного процесса, поддержание сайта).

**Содержание программы** определяется учебным планом и календарным учебным графиком

**Текущий контроль знаний полученных обучающимися посредством самостоятельного обучения (освоения части образовательной программы)** проводиться в виде устного опроса, собеседования, выполнения практических упражнений и иных формах, установленных преподавателем, который ведет учебные занятия в учебной группе.

**Форма аттестации** по Программе проводится в форме ответа на вопросы и выполнения практических заданий на усмотрение преподавателя.

**Оценочными материалами** по Программе являются вопросы, возможен один правильный ответ.

**Методическими материалами** к Программе являются Учебники, Инструкции которые изучаются при освоении Программы.

1. **Требования к результатам освоения программы**

**знать:**

– строение и свойства кожи и волос;

– правила, [способы и приемы выполнения работ](http://zodorov.ru/zanyatie-5-poryadok-transportirovaniya-porajennih-priemi-sposo.html);

– рецептуру красящих и химических смесей и их воздействие на кожу и волосы;

– устройство и правила эксплуатации аппаратуры и инструмента;

– виды материалов, препаратов, их назначение и нормы расхода;

– правила санитарии и гигиены;

– правила обслуживания и способы оказания первой медицинской помощи;

– основы моделирования причесок, макияжа;

–технологию изготовления постижерных изделий;

– направление моды в [Российской Федерации и за рубежом](http://zodorov.ru/odobreni-nauchnim-sovetom-ministerstva-zdravoohraneniya-rossij.html);

– требования безопасности труда при выполнении парикмахерских работ.

**уметь:**

– расчесывать, стричь волосы взрослым и детям;

– укладывать и завивать волосы в соответствии с направлением моды и

особенностями лица;

– завивать волосы на бигуди, щипцы химическим и электрическим способами (перманент);

– массажировать и мыть голову, наносить химические препараты и

растворы;

– производить окраску волос в [разные цвета и оттенки](http://zodorov.ru/elena-umnova-arijkamirariya.html), их обесцвечивание;

– стричь с учетом свойств кожи,

– выполнять работы с накладками и париками;

– дезинфицировать, чистить и проверять инструменты;

– соблюдать правила санитарии и гигиены; требования безопасности труда.

Слушатель, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими компетенциями:

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК.2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

ОК.3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль,оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

ОК.4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК.6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК.7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности:

ВПД.1. Выполнение стрижек и укладок волос

ПК.1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов;

ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними;

ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские);

ПК 1.4. Выполнять укладки волос;

ПК 1.5. Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард;

ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

ВПД.2. Выполнение химической завивки волос

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов;

ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами;

ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

ВПД.3. Выполнение окрашивания волос.

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов;

ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос;

ПК 3.3. Выполнять колорирование волос;

ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

ВПД.4. Оформление причесок

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов;

ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами;

ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

1. **Учебно-тематический план**

**Программа обучения «Парикмахер»**

Теория.

1.1.Вводная часть. Сфера услуг. Виды услуг, предоставляемые парикмахером.

1.2.Основные и дополнительные услуги. Перспективы роста профессии.

1.3.Особенности современной индустрии парикмахерского искусства.

Технология мытья и массажа головы.

2.1.Мытье головы гигиеническое и лечебное. Приемы мытья головы.

2.2.Правила применения средств при мытье головы с учетом их назначения.

2.3.Массаж головы: назначение и методы выполнения.

Методы укладки и завивки волос.

3.1.Элементы прически, пробор, волна, крон, локон.

3.2.Укладка волос холодным методом.

3.3.Укладка волос с применением щипцов, горячая укладка.

Технология стрижки волос.

4.1.Виды и фасоны стрижек мужских, женских и детских.

4.2.Операции стрижки.

Тушовка. Окантовка. Градуировка.

5.1.Базовые стрижки мужские и женские.

5.2.Схемы выполнения стрижек.

5.3.Современные технологические приемы.

5.4.Выбор стрижки для клиенты.

Технология окрашивания волос.

6.1.Назначение и применение окрашенных волос.

6.2.Группы красителей. Выбор и способы окрашивания волос.

6.3.Тонировка.

6.4.Мелирование.

6.5.Блондирование.

Технологические операции химической завивки.

7.1.Последовательность и приемы выполнения химической завивки.

7.2.Меры предосторожности при химической завивке. Уход.

Виды, свойства и назначения. Моющие средства ,их классификация.

8.1.Ассортимент. Мыло, шампунь, бальзам – ополаскиватель.

8.2.Отличительные особенности.

8.3.Требования к качеству.

1. **Учебный план**

**дополнительной профессиональной программы**

**"Парикмахер"**

**Срок обучения: 490 часов.**

**Режим занятий: понедельник-пятница 10:30-15:00**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и дисциплин | Всего часов | В том числе | | Формы контроля |
| лекции | практические занятия |
| 1 | Теория. | 6 | 6 |  |  |
| 1.1.Вводная часть. Сфера услуг. Виды услуг, предоставляемые парикмахером. | 2 | 2 |  | контрольная работа |
| 1.2.Основные и дополнительные услуги. Перспективы роста профессии. | 2 | 2 |  |
| 1.3.Особенности современной индустрии парикмахерского искусства. | 2 | 2 |  |
| 2 | Технология мытья и массажа головы. | 11 |  |  | контрольная работа |
| 2.1.Мытье головы гигиеническое и лечебное. Приемы мытья головы. | 3 | 2 | 1 |
| 2.2.Правила применения средств при мытье головы с учетом их назначения. | 4 | 2 | 2 |
| 2.3.Массаж головы: назначение и методы выполнения. | 4 | 2 | 2 |
| 3 | Методы укладки и завивки волос. | 12 |  |  | контрольная работа |
| 3.1.Элементы прически, пробор, волна, крон, локон. | 4 | 2 | 2 |
| 3.2.Укладка волос холодным методом. | 4 | 1 | 3 |
| 3.3.Укладка волос с применением щипцов, горячая укладка. | 4 | 2 | 2 |
| 4 | Технология стрижки волос. | 15 |  |  | контрольная работа |
| 4.1.Виды и фасоны стрижек мужских, женских и детских. | 4 | 2 | 2 |
| 4.2.Операции стрижки. | 4 | 2 | 2 |
| 5 | Тушовка. Окантовка. Градуировка. | 18 |  |  | контрольная работа |
| 5.1.Базовые стрижки мужские и женские. | 6 | 2 | 4 |
| 5.2.Схемы выполнения стрижек. | 6 | 2 | 4 |
| 5.3.Современные технологические приемы. | 4 | 1 | 2 |
| 5.4.Выбор стрижки для клиенты. | 2 | 2 | 0 |
| 6 | Технология окрашивания волос. | 22 |  |  | контрольная работа |
| 6.1.Назначение и применение окрашенных волос. | 4 | 2 | 2 |
| 6.2.Группы красителей. Выбор и способы окрашивания волос. | 4 | 2 | 2 |
| 6.3.Тонировка. | 4 | 1 | 3 |
| 6.4.Мелирование. | 6 | 2 | 3 |
| 6.5.Блондирование. | 4 | 1 | 3 |
| 7 | Технологические операции химической завивки. | 8 |  |  | контрольная работа |
| 7.1.Последовательность и приемы выполнения химической завивки. | 4 | 2 | 2 |
| 7.2.Меры предосторожности при химической завивке. Уход. | 4 | 2 | 2 |
| 8 | Виды, свойства и назначения. Моющие средства ,их классификация. | 6 |  |  | контрольная работа |
| 8.1.Ассортимент. Мыло, шампунь, бальзам – ополаскиватель. | 2 | 2 | 0 |
| 8.2.Отличительные особенности. | 2 | 2 |  |
| 8.3.Требования к качеству. | 2 | 2 |  |
|  | Производственная практика | 390 |  |  |  |
|  | Итоговый контроль | 2 |  |  | зачет |
|  | **Итого:** | 490 |  |  |  |

# Календарно-учебный график

**дополнительной профессиональной программы**

**«Парикмахер»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период обучения | Наименование разделов, дисциплин и тем | Всего часов |
|
| 1 неделя | Теория. | 6 |
| 1.1.Вводная часть. Сфера услуг. Виды услуг, предоставляемые парикмахером. | 2 |
| 1.2.Основные и дополнительные услуги. Перспективы роста профессии. | 2 |
| 1.3.Особенности современной индустрии парикмахерского искусства. | 2 |
| Технология мытья и массажа головы. | 11 |
| 2.1.Мытье головы гигиеническое и лечебное. Приемы мытья головы. | 3 |
| 2.2.Правила применения средств при мытье головы с учетом их назначения. | 4 |
| 2.3.Массаж головы: назначение и методы выполнения. | 4 |
| 2 неделя | Методы укладки и завивки волос. | 12 |
| 3.1.Элементы прически, пробор, волна, крон, локон. | 4 |
| 3.2.Укладка волос холодным методом. | 4 |
| 3.3.Укладка волос с применением щипцов, горячая укладка. | 4 |
| Технология стрижки волос. | 15 |
| 4.1.Виды и фасоны стрижек мужских, женских и детских. | 4 |
| 4.2.Операции стрижки. | 4 |
| 3 неделя | Тушовка. Окантовка. Градуировка. | 18 |
| 5.1.Базовые стрижки мужские и женские. | 6 |
| 5.2.Схемы выполнения стрижек. | 6 |
| 5.3.Современные технологические приемы. | 4 |
| 5.4.Выбор стрижки для клиенты. | 2 |
| 4 неделя | Технология окрашивания волос. | 22 |
| 6.1.Назначение и применение окрашенных волос. | 4 |
| 6.2.Группы красителей. Выбор и способы окрашивания волос. | 4 |
| 6.3.Тонировка. | 4 |
| 6.4.Мелирование. | 6 |
| 6.5.Блондирование. | 4 |
| 5 неделя | Технологические операции химической завивки. | 8 |
| 7.1.Последовательность и приемы выполнения химической завивки. | 4 |
| 7.2.Меры предосторожности при химической завивке. Уход. | 4 |
| Виды, свойства и назначения. Моющие средства ,их классификация. | 6 |
| 8.1.Ассортимент. Мыло, шампунь, бальзам – ополаскиватель. | 2 |
| 8.2.Отличительные особенности. | 2 |
| 8.3.Требования к качеству. | 2 |
| 6 -16 неделя | Производственная практика | 390 |
|  | Итоговый контроль | 2 |
|  | **Итого:** | 490 |

1. **Литература**

Безбородова Е.И. Материаловедение для парикмахеров. – М.: ИЦ «Академия», 2016.

Беспалова Т.И., Гузь А.В. Основы художественного проектирования прически. Специальный рисунок. – М.: ИЦ «Академия», 2016.

Королева С.И. Основы моделирования прически. – М.: ИЦ «Академия», 2016.

Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ. – М.: ИЦ «Академия», 2016.

Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ.– М.: ИЦ «Академия», 2016.

Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос. – М.: ИЦ «Академия», 2016

1. **Контрольные вопросы**

Билет № 1

Инструменты для парикмахерских работ, виды, назначение, применение.

Задачи гигиены парикмахерских работ.

Виды электротравм и средства защиты от поражения электрическим током.

Билет № 2

Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию посетителей парикмахерской, их последовательность при выполнении стрижки и укладки волос.

Производственная санитария, ее задачи.

Травматизм и профзаболевания парикмахеров, меры по их предупреждению.

Билет № 3

Мытье головы, назначение, последовательность выполнения, применение различных препаратов.

Первая доврачебная помощь при порезах, ушибах, ожогах.

Причины пожаров, меры по их предупреждению.

Билет № 4

Массаж головы, его назначение, методы выполнения.

Болезни кожи волосистой части головы.

Санитарные требования к производственным помещениям парикмахерской.

Билет № 5

Общие сведения о стрижке волос, применяемые инструменты. Коррекция стрижкой недостатков лица.

Болезни волос, кожи, вызываемые грибками.

Гигиенические требования к одежде и обуви парикмахера, уход за ней и правила хранения.

Билет № 6

Современные женские стрижки, их особенности. Базовые модели текущих лет.

Гнойничковые заболевания кожи, причины, профилактика.

Требования санитарии и гигиены к рабочим инструментам парикмахера. Правила дезинфекции.

Билет № 7

Стрижка бороды и усов; формы бороды и усов; современные модели; применяемые инструменты.

Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства; их виды; характеристика свойств.

Заболевания от воздействия пыли, химических реактивов. Аллергические заболевания. Профилактика.

Билет № 8

Современные мужские стрижки, их особенности. Базовые модели текущих лет.

Духи, одеколоны, туалетная и парфюмерная вода; отличительные особенности; назначение; ассортимент.

Личная гигиена парикмахера. Медицинские осмотры, их значение и периодичность.

Билет № 9

Современные детские стрижки, их особенности. Специфика обслуживания детей.

Моющие и мылящие средства; ассортимент; свойства; особенности применения.

Виды и строение волос; продолжительность жизни; причины выпадения.

Билет № 10

Ультракороткие стрижки – прически; особенности их выполнения.

Шампуни, их виды, свойства, назначение.

Профессиональные заболевания кожи. Уход за кожей и волосами.

Билет № 11

Методы и приемы точной стрижки.

Средства по уходу за кожей; ассортимент, классификация по составу и назначению.

Причины конфликтов в парикмахерской; пути предупреждения и преодоления конфликтов.

Билет № 12

Способы укладки волос; применяемые инструменты и приспособления.

Лечебно – профилактические средства для волос; виды, назначение, применение.

Виды речевого этикета, применяемого в профессиональной деятельности парикмахера.

Билет № 13

Технология укладки волос феном. Особенности укладки вьющихся волос.

Химические красители для волос; классификация, состав и свойства.

Понятие о профессиональной этике; категории этики.

Билет № 14

Бритье лица и головы. Способы бритья; применяемые инструменты и косметические средства.

Средства декоративной косметики и их применение в парикмахерских.

Нравственные требования к работникам сферы услуг. Стили общения в условиях парикмахерской.

Билет № 15

Общие сведения о химической завивке волос; назначение, отличительные особенности. Препараты для завивки, их воздействие на волосы.

Средства для сохранения прически; виды, состав, влияние на волосы.

Требования охраны труда при работе с режущими инструментами, электроаппаратами.

Билет № 16

Особенности выполнения химической завивки на длинных волосах; обесцвеченных и окрашенных волосах.

Эстетический вкус и мода; их влияние на применение средств декоративной косметики.

Правила поведения при пожаре; средства для тушения пожара и правила пользования ими.

Билет № 17

Общие сведения по окрашиванию волос; типы окрашивания; классификация красителей (группы).

Типы и размещение парикмахерских; категории парикмахерских.

Требования к освещению, отоплению, вентиляции.

Правила безопасности труда и гигиены при выполнении химической завивки.