****

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. Пояснительная записка](#_Toc77861905) 3

[2 Требования к результатам освоения программы](#_Toc77861906) 7

[3. Учебный тематический план](#_Toc77861907) 14

[4. Учебный план](#_Toc77861908) 17

[5. Календарный учебный график](#_Toc77861909) 19

 6. Методические рекомендации………………………………………………..20

[7. Список литературы](#_Toc77861910) 22

[8. Итоговая и промежуточная аттестация](#_Toc77861911) 23

1. **Пояснительная записка**

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", ОКПДТР 2018 (действующая редакция) Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94, Общероссийского классификатора занятий ОК 010-14 (редакция от 18.02.2021 г), а так же учитывая ФГОС СПО по профессии 100116.01 Парикмахер (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 730) в редакции Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 389, Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. N 1134н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по предоставлению парикмахерских услуг"

Программа включает требования к результатам ее освоения, структуре и содержанию подготовки, а также условиям ее реализации.

Направление образовательной программы «Парикмахер» включает в себя комплекс дисциплин.

Мотивация обучающихся (слушателей) базируется на актуальности содержания курса.

Программа курса строится на сочетании аудиторной и самостоятельной работы обучающихся (слушателей).

Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Программа профессиональной переподготовки (далее – ДПП ПП) направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Реализация ДПП ПП «Парикмахер» направлена на формирование и развитие у обучающихся (слушателей) профессиональной компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере предоставления парикмахерских услуг; приобретение новой квалификации; развитие творческой личности, способной к самореализации через изучение парикмахерского искусства, освоение этики общения и деловой культуры.

• Подготовить обучающегося (слушателя) к успешной работе в сфере эстетики волоса, сфере обслуживания на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров;

• Создать условия для овладения универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;

• Сформировать социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности;

• Развитие у обучающихся (слушателей) эстетического и художественного вкуса, чувства меры и ловкости рук

• Формирование у обучающихся (слушателей) навыков общения с клиентами

Освоение лекционного материала курса осуществляется в ходе семинарских и практических занятий, ориентированных на включение полученных знаний в реальную практику.

В процессе ведения курса учитывается, что знания, осваиваемые обучающимися (слушателями), в целях формирования их практической ориентированности, должны представляться в деятельностной форме.

Занятия сопровождаются методическими материалами

**Основная цель данного вида профессиональной деятельности:**

Предоставление услуг по уходу за волосами путем физического и химического воздействия на волосы или кожу головы в целях удовлетворения потребностей клиента, с учетом его индивидуальных особенностей и направлений моды в парикмахерском искусстве.

 **Категория слушателей:**

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

 - лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

 - с действующей медкомиссией

**Организационно-педагогические условия:**

Образовательный процесс осуществляется на основании учебного плана и регламентируется расписанием занятий для каждой учебной группы.

Срок обучения: 490 часов

Режим занятий согласно расписанию. В соответствии с действующей редакцией СанПиН.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Предусмотрено согласование (изменение) сроков, времени обучения и режима занятий применимо к каждой учебной группе (вечернее, дневное обучение, группа выходного дня).

Форма обучения – очная

Для реализации программы задействован следующий кадровый потенциал:

• Преподаватели предметов – обеспечивают необходимый уровень компетенции обучающихся (слушателей). Преподавательский состав имеет высшее образование в области соответствующей дисциплины программы или высшее образование в иной области и стаж преподавания по изучаемой тематике не менее трех лет. Необходимо использование при изучении дисциплин эффективных методик преподавания, предполагающих вместе с традиционными лекционно-семинарскими занятиями решение обучающимися (слушателями) вводных задач по предметам, занятия с распределением ролевых заданий между обучающимися (слушателями).

Содержание программы определяется учебным планом и календарным учебным графиком

В тематические планы изучаемых предметов могут вноситься изменения и дополнения с учетом специфики отрасли в пределах часов, установленных учебным планом.

Тематические планы программ являются примерными и право конкретного распределения часов на теоретические и практические занятия по темам в пределах общего объема часов, отведенных на предмет учебным планом, предоставляется непосредственно преподавателям, которые самостоятельно выбирают формы и методы проведения занятий.

Промежуточный контроль знаний (Промежуточная аттестация) проводится на этапе/этапах обучения, определяемых преподавателем самостоятельно. Промежуточный контроль может быть реализован в форме устного ответа, письменной контрольной работы, итогового задания по модулю, реферата, доклада, творческого проекта.

Текущий контроль знаний, полученных обучающимися (слушателями) посредством самостоятельного обучения (освоения части образовательной программы) проводиться в виде устного опроса, собеседования, выполнения практических упражнений и иных формах, установленных преподавателем, который ведет учебные занятия в учебной группе.

Контроль знаний и практических навыков, полученных обучающимися (слушателями) посредством прохождения производственной практики (освоения части образовательной программы) производится в виде сдачи дневника по практике, таблицы по колористке, схем стрижек; моделирования практической ситуации «парикмахер - клиент»; согласно предоставленному индивидуальному заданию на прохождение практики, индивидуальное задание по производственной практике представляет из себя график, таблицу или устный перечень задач, сформированный преподавателем, в нем отражаются основные единицы, которые должны быть усвоены во время прохождения практики;

Практическое обучение допускается на собственной учебной базе.

Форма итоговой аттестации по Программе: проводится в форме сдачи письменной экзаменационной работы, выполнения практического задания.

Оценочными материалами по Программе являются критерии оценки письменной экзаменационной работы: результат, оформление; практическое задание, включающее стрижку, окрашивание, укладку.

Методическими материалами к Программе являются Учебники, Инструкции которые изучаются при освоении Программы.

1. **Требования к результатам освоения программы**

Категория слушателей:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

- с действующей медкомиссией

Цель ДПП ПП «Парикмахер» - получение обучающимися (слушателями) компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере предоставления парикмахерских услуг, обучение специалистов, подготовленных к трудоустройству, востребованных на рынке труда. Формирование профессиональных компетенций, в соответствии с требованиями Профстандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. N 1134н).

Планируемые результаты обучения:

Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности является оказание парикмахерских услуг населению.

Объектами профессиональной деятельности являются: запросы клиента; внешний вид человека; технологические процессы парикмахерских услуг, в том числе профессиональные препараты и материалы, технологическое оборудование, профессиональные инструменты и принадлежности; нормативная документация.

Виды профессиональной деятельности и задачи, которые должны быть готовы решать обучающиеся (слушатели), успешно освоившие ДПП ПП

Видами профессиональной деятельности обучающихся (слушателей), освоивших ДПП ПП, являются:

- выполнение стрижек и укладок волос

- выполнение химической завивки волос

- выполнение окрашивания волос

- оформление причесок

Обобщенная трудовая функция: Предоставление типовых парикмахерских услуг.

Трудовые действия:

Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами.

Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос

Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами.

Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента.

Выполнение мытья и массажа головы различными способами.

Проведение процедуры по профилактическому уходу за волосами (в том числе ламинирование волос).

Консультирование клиента по подбору профессиональных средств для ухода за волосами в домашних условиях.

Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и повседневных укладок волос различными инструментами и способами.

Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения классической стрижки и (или) укладки волос.

Подбор профессиональных инструментов и материалов для выполнения стрижек и укладок волос.

Выполнение классических моделей мужской, женской, детской стрижки на коротких, средних, длинных волосах.

Выполнение укладок волос различными инструментами и способами

Консультирование клиента по выполнению укладки волос в домашних условиях

Химическая завивка волос классическим методом.

Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения химической завивки волос.

Подбор профессиональных инструментов, материалов и состава для химической завивки волос.

Выполнение классической химической завивки и химического выпрямления волос.

Консультирование клиента по уходу и восстановлению волос после химической завивки

Окрашивание волос на основе базовых техник.

Определение и подбор по согласованию с клиентом способа окрашивания волос

Подбор профессиональных инструментов, материалов и препаратов для окрашивания волос

Окраска волос красителями различных групп

Осветление, обесцвечивание, тонирование волос, одноцветная окраска волос, мелирование волос, нейтрализация тона

Консультирование клиента по уходу волос после окрашивания

Выполнение классических причесок на волосах различной длины.

Подбор профессиональных инструментов, препаратов и приспособлений для причесок

Выполнение причесок с моделирующими элементами

Плетение афрокосичек, французских косичек

Обучающийся (слушатель), успешно освоивший ДПП ПП должен:

**знать:**

Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги

Правила оказания первой помощи

Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов

Психология общения и профессиональная этика парикмахера

Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя

Анатомические особенности, пропорции и пластика головы

Структура, состав и физические свойства волос

Типы, виды и формы волос

Состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами

Нормы расхода препаратов и материалов для мытья головы

Технология мытья головы

Приемы массажа головы

Показания и противопоказания выполнения массажа головы

Состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос

Техники выполнения классических стрижек волос различной длины

Норма расхода препаратов и материалов на выполнение стрижки, укладки

Методы выполнения укладки горячим, холодным способом

Метод выполнения укладки волос при помощи бигуди и зажимов

Состав, свойства и сроки годности препаратов для химической завивки

Нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической завивки

Виды химических завивок

Технология выполнения химической завивки

Нормы времени на выполнение химической завивки

Показания и противопоказания к выполнению химической завивки

Состав и свойства красителей, их основные группы

Нормы расхода препаратов и материалов на выполнение окрашивания волос

Основные виды окрашивания волос

Технология окрашивания волос

Техника выполнения осветления, обесцвечивания, тонирования волос, одноцветной окраски волос, мелирования волос, нейтрализации тона волос

Нормы времени на выполнение окрашивания волос

Показания и противопоказания к окрашиванию волос

Основные виды классических причесок

Технология выполнения прически

Техника выполнения прически

**уметь:**

Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности

Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов

Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места

Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента

Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации

Выполнять мытье головы в соответствии с технологией

Владеть приемами массажа головы

Применять различные маски и бальзамы для волос

Подбирать индивидуальные программы по уходу за волосами

Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией стрижки, укладки

Соблюдать техники выполнения классических стрижек волос различной длины

Владеть методами выполнения укладок горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов

Применять стайлинговые средства для укладки волос

Соблюдать технологию выполнения химической завивки волос

Проводить пробу на чувствительность кожи к составу красителей

Подбирать краситель в соответствии с пигментом волос

Применять различные группы красителей

Соблюдать технологию осветления, обесцвечивания, тонирования волос, одноцветной окраски волос, мелирования волос, нейтрализации тона волос

Соблюдать нормы времени при окрашивании волос

Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией окрашивания волос

Выполнять различные элементы причесок

Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги

Обучающийся (слушатель), освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК.2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

ОК.3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

ОК.4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК.6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК.7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ОК.8. Пользоваться профессиональной документацией.

ОК.9. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Обучающийся (слушатель), освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

ВПД 1. Выполнение стрижек и укладок волос

ПК.1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов;

ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними;

ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские);

ПК 1.4. Выполнять укладки волос;

ПК 1.5. Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард;

ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

ВПД 2. Выполнение химической завивки волос

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов;

ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами;

ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

ВПД 3. Выполнение окрашивания волос.

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов;

ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос;

ПК 3.3. Выполнять колорирование волос;

ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

ВПД 4. Оформление причесок

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов;

ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами;

ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

1. **Учебный тематический план.**

Тема 1. Теоретическая основа курса.

1.1. Сфера услуг. Виды услуг, предоставляемые парикмахером.

1.2.Основные и дополнительные услуги. Перспективы роста профессии.

1.3.Особенности современной индустрии парикмахерского искусства.

Тема 2. Инструмент, приспособления и аппаратура для парикмахерских работ.

2.1. Виды парикмахерского инструмента.

2.2. Приспособления для парикмахерских работ.

2.3. Аппаратура, оснащение парикмахерской.

Тема 3. Этика делового общения.

* 1. Профессиональная этика парикмахера.
	2. Правила этикета парикмахера.

Тема 4. Технология мытья и массажа головы.

4.1.Мытье головы гигиеническое и лечебное. Приемы мытья головы.

4.2.Правила применения средств при мытье головы с учетом их назначения.

4.3.Массаж головы: назначение и методы выполнения.

Тема 5. Методы укладки и завивки волос.

5.1.Элементы прически, пробор, волна, крон, локон.

5.2.Укладка волос холодным методом.

5.3.Укладка волос с применением щипцов, горячая укладка.

5.4. Плетение афрокосичек, французских косичек.

Тема 6. Технология стрижки волос.

6.1.Виды и фасоны стрижек мужских, женских и детских.

 6.2.Операции стрижки.

Тема 7. Базовые стрижки мужские, женские, детские.

7.1.Базовые стрижки мужские и женские. Тушовка. Окантовка. Градуировка.

 7.2.Схемы выполнения стрижек.

7.3.Современные технологические приемы.

7.4. Выбор стрижки для клиента.

Тема 8. Технология окрашивания волос.

 8.1.Назначение и применение окрашивания волос.

8.2.Группы красителей. Выбор и способы окрашивания волос.

8.3.Тонировка.

8.4.Мелирование.

8.5.Блондирование.

Тема 9. Технологические операции химической завивки.

9.1.Последовательность и приемы выполнения химической завивки.

9.2. Меры предосторожности при химической завивке.

9.3. Уход.

Тема 10. Моющие средства, их классификация. Виды, свойства и назначения. 10.1.Ассортимент. Мыло, шампунь, бальзам – ополаскиватель.

10.2.Отличительные особенности.

10.3.Требования к качеству.

Тема 11. Техника безопасности.

11.1. Электробезопасность

11.2. Пожарная безопасность.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| **Темы** | **Количество часов** |
| Ознакомление с помещением и оснащением парикмахерских. Ознакомление с санитарными нормами.Ознакомление с инструментом, приспособлениями и аппаратурой для парикмахерских работ.Охрана труда, электробезопасность и пожарная безопасность. | 8 |
| Мытье и массаж головы. Химическая завивка волос. Правила безопасности при химической завивке волос. | 8 |
| Стрижка волос. Виды и фасоны стрижек. Технологии выполнения стрижек: мужских, женских, детских.Правила безопасности при стрижке волос. | 8\*15 |
| Окраска волос. Правила безопасности при окраске волос. | 8\*2 |
| Коррекция лица с помощью причесок.Элементы прически.Способы укладки волос.Правила безопасности при укладке волос. | 8\*11 |
|  |  |
| ИТОГО | 240 |

Программа

Тема 1. Ознакомление с помещением и оснащением парикмахерских.

Тема 2. Ознакомление с санитарными нормами.

Тема 3. Ознакомление с инструментом, приспособлениями и аппаратурой для парикмахерских работ.

Тема 4. Охрана труда, электробезопасность и пожарная безопасность.

Тема 5. Мытье и массаж головы.

Тема 6. Химическая завивка волос. Правила безопасности при химической завивке волос.

Тема 7. Стрижка волос. Виды и фасоны стрижек.

Тема 8. Технологии выполнения стрижек: мужских, женских, детских.

Тема 9. Правила безопасности при стрижке волос.

Тема 10. Окраска волос: алгоритм и техника выполнения.

Тема 11. Правила безопасности при окраске волос.

Тема 12. Коррекция лица с помощью причесок.

Тема 13. Элементы прически.

Тема 14. Способы укладки волос.

Тема 15. Правила безопасности при укладке волос.

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов: учебная аудитория; тренажерный класс. Допускается совмещение кабинетов в учебно-тренажерный класс. Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, доска учебная, пособия, необходимое производственное оборудование.

1. **Учебный план.**

Начало: по мере формирования групп

Отчисление: по мере освоения программы

Режим занятий согласно расписанию. В соответствии с действующей редакцией СанПиН.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Предусмотрено согласование (изменение) сроков, времени обучения и режима занятий применимо к каждой учебной группе (вечернее, дневное обучение, группа выходного дня).

Срок обучения: 490 часов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и дисциплин  | Всего часов | Тематическое содержание разделов | В том числе  | Формы контроля |
| лекции | практ.занят |
| 1 | Теоретическая основа курса | 8 | 1.1.Сфера услуг. Виды услуг, предоставляемые парикмахером. 1.2.Основные и дополнительные услуги. Перспективы роста профессии. 1.3.Особенности современной индустрии парикмахерского искусства. | 8 |  |  устный опрос |
| 2 | Инструмент, приспособления и аппаратура для парикмахерских работ. | 4 | 2.1. Виды парикмахерского инструмента.2.2. Приспособления для парикмахерских работ.2.3. Аппаратура, оснащение парикмахерской. | 4 |  | устный опрос |
| 3 | Этика делового общения. | 2 | 3.1. Профессиональная этика парикмахера.3.2. Правила этикета парикмахера. | 2 |  | устный опрос |
| 4 | Технология мытья и массажа головы. | 20 | 4.1.Мытье головы гигиеническое и лечебное. Приемы мытья головы. 4.2.Правила применения средств при мытье головы с учетом их назначения. 4.3.Массаж головы: назначение и методы выполнения. | 8 | 12 | контрольная работа |
| 5 | Методы укладки и завивки волос. | 53 | 5.1.Элементы прически, пробор, волна, крон, локон.5.2.Укладка волос холодным методом. 5.3.Укладка волос с применением щипцов, горячая укладка.5.4. Плетение афрокосичек, французских косичек. | 20 | 33 | контрольная работа |
| 6 | Технология стрижки волос.  | 15 | 6.1.Виды и фасоны стрижек мужских, женских и детских.6.2.Операции стрижки. | 5 | 10 | тестирование |
| 7 | Базовые стрижки: мужские, женские, детские. | 68 | 7.1.Базовые стрижки мужские и женские. Тушовка. Окантовка. Градуировка.7.2.Схемы выполнения стрижек. 7.3.Современные технологические приемы. 7.4. Выбор стрижки для клиента. | 28 | 40 | схемы стрижек |
| 8 | Технология окрашивания волос. | 48 | 8.1.Назначение и применение окрашенных волос. 8.2.Группы красителей. Выбор и способы окрашивания волос. 8.3.Тонировка. 8.4.Мелирование. 8.5.Блондирование. | 20 | 28 | таблица по колористике |
| 9 | Технологические операции химической завивки. | 16 | 9.1. Последовательность и приемы выполнения химической завивки. 9.2. Меры предосторожности при химической завивке. 9.3. Уход. |  8 | 8 | контрольная работа |
| 10 | Моющие средства, их классификация. Виды, свойства и назначения. | 6 | 10.1.Ассортимент. Мыло, шампунь, бальзам – ополаскиватель. 10.2.Отличительные особенности. 10.3.Требования к качеству. | 6 |  | устный опрос |
| 11 | Техника безопасности | 4 | 11.1. Электробезопасность11.2. Пожарная безопасность. | 4 |  | устный опрос |
|   | Производственная практика | 240 |  |  | 240 |  отчет |
|   | Итоговая аттестация | 6 |  |  | 6 | экзамен |
|   | **Итого:** | 490 |  | 113 | 377 |   |

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов: учебная аудитория; тренажерный класс. Допускается совмещение кабинетов в учебно-тренажерный класс. Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, доска учебная, пособия, необходимое производственное оборудование. Практика может быть проведена непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

# Календарный учебный график

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период обучения | Наименование разделов, дисциплин и тем | Всего часов |
|
| 1 неделя  | Теоретическая основа курсаИнструмент, приспособления и аппаратура для парикмахерских работ.Этика делового общения. | 14 |
| 2 неделя | Технология мытья и массажа головы. | 20 |
| 3-5 неделя | Методы укладки и завивки волос.Технология стрижки волос. | 68 |
| 6-9 неделя | Базовые стрижки: мужские и женские. | 68 |
| 9-11неделя | Технология окрашивания волос.Технологические операции химической завивки. | 64 |
| 12 - 16 неделя | Моющие средства, их классификация. Виды, свойства и назначения.Техника безопасности.Производственная практикаИтоговая аттестация | 256 |
|   | **Итого:** | 490 |

1. **Методические рекомендации**

Для лучшего восприятия и закрепления тем, пройденных во время аудиторных занятий, каждый обучающийся (слушатель) должен проводить так же самостоятельную работу.

Организация самостоятельной работы обучающихся (слушателей) основана на выполнении ими заданий для самостоятельной работы по каждой из изучаемых тем курса. Такой подход обусловлен необходимостью помощи обучающимся (слушателям) в практическом освоении новых для них представлений, подходов, в овладении и умении применять их в практической деятельности на своем рабочем месте по должности.

При организации самостоятельной работы обучающихся (слушателей) предусматривается выполнение ими следующих видов работ:

• выполнение заданий для самостоятельной работы;

• самостоятельное изучение рекомендованной литературы и сборника дополнительных методических материалов по курсу;

• самостоятельная индивидуальная или групповая проработка тематических направлений;

• приобретение навыков использования полученных знаний в практической работе на своем рабочем месте;

• подготовка и написание письменной экзаменационной работы

Требования к письменной экзаменационной работе:

1. Выполняется на листах формата А4

2. Включает в себя титульный лист, содержание, основную часть.

Оформление титульного листа: ФИО, наименование ДПП ПП, место написания, дата написания.

Содержание:

• Техника безопасности

• Окрашивание волос

• Стрижка волос

• Укладка волос

• Инструменты

• Материалы

• Принадлежности

• Бельё

1. **Список литературы**

1. О.А. Панченко. «Стрижка, прическа, моделирование». - М., 2010.

2. А.С. Васильев. «Парикмахерское искусство». - М., 2010.

3. Б.Г. Филимонов . «Тысяча и одна прическа». - К., 2015.

4. Д.Г. Григорьев. «Уход за волосами». - М., 2013.

5. А.В. Кондратьев. «Учебник по трихологии». - М., 2011.

6. И.С. Соромятникова. «История прически». - М., 2012.

7. В.Д. Корнеев. «Окраска волос и прическа» - К., 2014.

8. Безбородова Е.И. Материаловедение для парикмахеров. – М.: ИЦ «Академия», 2016.

9. Беспалова Т.И., Гузь А.В. Основы художественного проектирования прически. Специальный рисунок. – М.: ИЦ «Академия», 2016.

10. Королева С.И. Основы моделирования прически. – М.: ИЦ «Академия», 2016.

11. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ. – М.: ИЦ «Академия», 2016.

12. Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ. – М.: ИЦ «Академия», 2016.

13. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос. – М.: ИЦ «Академия», 2016

14. Панина Н.И. Основы парикмахерского дела. – М., 2008

15. Смирнова И.В. Парикмахерское искусство. Учебное пособие. ФГОС – М.: «Феникс», 2019

16. Тундалева И.С. Основы парикмахерского дела. Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2020

17. Рычкова Н.В. Основы маркетинга сферы услуг (для специальности "Парикмахерское искусство"). Учебник. – М: Кнорус, 2020

18. Миллер В. Библия парикмахера-колориста. Главная книга по созданию идеального цвета волос. – М: Бомбора, 2020

19. Тундалева И.С. Санитария и гигиена парикмахерских услуг. Учебное пособие. – ИНФРА-М, 2021

1. **Итоговая и промежуточная аттестация**

В соответствии с требованиями по оценке качества освоения обучающимися (слушателями) дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки проводится итоговая аттестация обучающихся (слушателей).

Итоговая аттестация по профессии «Парикмахер» проводится в форме сдачи письменной экзаменационной работы, выполнения практического задания.

При подготовке к промежуточной аттестации, вопросы обучающимся (слушателям) предлагаются преподавателям выборочно в соответствии с пройденной темой.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Инструменты для парикмахерских работ, виды, назначение, применение.
2. Задачи гигиены парикмахерских работ.
3. Виды электротравм и средства защиты от поражения электрическим током.
4. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию посетителей парикмахерской, их последовательность при выполнении стрижки и укладки волос.
5. Производственная санитария, ее задачи.
6. Травматизм и профзаболевания парикмахеров, меры по их предупреждению.
7. Мытье головы, назначение, последовательность выполнения, применение различных препаратов.
8. Первая доврачебная помощь при порезах, ушибах, ожогах.
9. Причины пожаров, меры по их предупреждению.
10. Массаж головы, его назначение, методы выполнения.
11. Болезни кожи волосистой части головы.
12. Санитарные требования к производственным помещениям парикмахерской.
13. Общие сведения о стрижке волос, применяемые инструменты. Коррекция стрижкой недостатков лица.
14. Гигиенические требования к одежде и обуви парикмахера, уход за ней и правила хранения.
15. Современные женские стрижки, их особенности. Базовые модели текущих лет.
16. Требования санитарии и гигиены к рабочим инструментам парикмахера. Правила дезинфекции.
17. Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства; их виды; характеристика свойств.
18. Современные мужские стрижки, их особенности. Базовые модели текущих лет.
19. Личная гигиена парикмахера. Медицинские осмотры, их значение и периодичность.
20. Современные детские стрижки, их особенности. Специфика обслуживания детей.
21. Моющие и мылящие средства; ассортимент; свойства; особенности применения.
22. Виды и строение волос; продолжительность жизни; причины выпадения.
23. Ультракороткие стрижки – прически; особенности их выполнения.
24. Шампуни, их виды, свойства, назначение.
25. Профессиональные заболевания кожи. Уход за кожей и волосами.
26. Методы и приемы точной стрижки.
27. Средства по уходу за кожей; ассортимент, классификация по составу и назначению.
28. Причины конфликтов в парикмахерской; пути предупреждения и преодоления конфликтов.
29. Способы укладки волос; применяемые инструменты и приспособления.
30. Лечебно – профилактические средства для волос; виды, назначение, применение.
31. Виды речевого этикета, применяемого в профессиональной деятельности парикмахера.
32. Технология укладки волос феном. Особенности укладки вьющихся волос.
33. Химические красители для волос; классификация, состав и свойства.
34. Понятие о профессиональной этике; категории этики.
35. Средства декоративной косметики и их применение в парикмахерских.
36. Нравственные требования к работникам сферы услуг. Стили общения в условиях парикмахерской.
37. Общие сведения о химической завивке волос; назначение, отличительные особенности.
38. Препараты для завивки, их воздействие на волосы.
39. Средства для сохранения прически; виды, состав, влияние на волосы.
40. Требования охраны труда при работе с режущими инструментами, электроаппаратами.
41. Особенности выполнения химической завивки на длинных волосах; обесцвеченных и окрашенных волосах.
42. Эстетический вкус и мода; их влияние на применение средств декоративной косметики.
43. Правила поведения при пожаре; средства для тушения пожара и правила пользования ими.
44. Общие сведения по окрашиванию волос; типы окрашивания; классификация красителей (группы).
45. Типы и размещение парикмахерских; категории парикмахерских.
46. Требования к освещению, отоплению, вентиляции.
47. Правила безопасности труда и гигиены при выполнении химической завивки.

**Критерии оценивания промежуточной и (или) итоговой аттестации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценочное средство сформированности компетенций | Компетенция не сформирована, соответствует академической оценке «неудовлетворительно» | Уровень1 (пороговый)соответствует академической оценке «удовлетворительно» | Уровень2 (средний)соответствует академической оценке «хорошо» | Уровень 3 (высокий)соответствует академической оценке «отлично» |
| Перечень понятий, требуемых к освоению | - | - | - | 100% знание основных понятий изучаемого курса |
| Требования к промежуточной и (или) итоговой аттестации | Отсутствуют знания учебного материала по соответствующей дисциплине/блоку | Имеется знание учебного материала, успешно выполнены предусмотренные в программе практические и лабораторные задания, допущены погрешности в ответе на экзамене, но слушатель обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Имеется полное знание учебного материала, успешно выполнены предусмотренные в программе практические и лабораторные задания, есть усвоение информации из литературы, рекомендованной в программе | Имеется систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические и лабораторные задания, предусмотренные программой, есть усвоение информации из литературы, рекомендованной в программе |